

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.10 Математика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Промышленное и гражданское строительство

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	432 / 12	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	324	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2, 4	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

старший преподаватель	ПМиИТ	СОГЛАСОВАНО	С.В. Кулагина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра прикладной математики и информационных технологий

(наименование кафедры)		
30.06.2021	протокол №	10
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Г. Наводнов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Лев Владимирович, Начальник Автономного учреждения Республики Марий Эл Управления государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий (АУ РМЭ УГЭПД)

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: Знать: Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований умения: Уметь: Применять методы анализа научно-технической информации; навыки: Владеть: Деятельностью, направленной на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач;
2. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	знания: Знать: основы дифференциального и интегрального исчисления, математического анализа; методы построения линейных моделей и их свойства; методы анализа функций одной и многих переменных; методы вычисления интегралов от функций одной и многих переменных по множествам различных размерностей; точные и приближенные методы решения дифференциальных уравнений; методы исследования рядов на сходимость и методы представления функций в виде рядов; основные понятия функций комплексного переменного; методы сведения одних математических задач к другим, более простым; методы вычисления вероятностей случайных событий; методы исследования моделей простых случайных процессов и явлений; методы построения моделей простых случайных процессов и явлений приближенные методы решения различных математических задач; методы исследования дискретных структур; умения: Уметь: решать основные

		<p>задачи линейной алгебры; оперировать векторными величинами; оперировать линейными объектами на плоскости и в трехмерном пространстве; исследовать функции одной и многих переменных методами дифференциального исчисления; вычислять интегралы различных типов; решать дифференциальные уравнения и задачи, связанные с ними; исследовать на сходимость числовые и функциональные ряды; разлагать функции в ряд по различным системам функций; оперировать функциями комплексного переменного; вычислять вероятности событий; строить простейшие модели по результатам наблюдений; анализировать простейшие дискретные структуры.</p> <p>навыки: Владеть: навыками/опытом деятельности: решать основные задачи линейной алгебры; оперировать векторными величинами; оперировать линейными объектами на плоскости и в трехмерном пространстве; исследовать функции одной и многих переменных методами дифференциального исчисления; вычислять интегралы различных типов; решать дифференциальные уравнения и задачи, связанные с ними; исследовать на сходимость числовые и функциональные ряды; разлагать функции в ряд по различным системам функций; оперировать функциями комплексного переменного; вычислять вероятности событий; строить простейшие модели по результатам наблюдений; анализировать простейшие дискретные структуры.</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Информационные технологии (УК-1), Информационные технологии (ОПК-1), Теоретическая механика. Основы технической механики (ОПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Линейная и векторная алгебра	54	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция №1. Матрицы. Операции над матрицами. Свойства операций над матрицами. Определители матриц. Основные свойства определителей. Определители матриц второго и третьего порядков. Определители матриц n -ого порядка. Основные понятия теории систем линейных уравнений. Система линейных уравнений с неизвестными. Метод Крамера. Метод обратной матрицы. Система линейных уравнений с неизвестными. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса. Методы вычисления. Ранг матрицы. Обратная матрица. Линейное (векторное) пространство. Трёхмерное пространство. Векторы. Линейные операции над векторами. Линейно-независимые системы векторов. Базис. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение двух векторов, его свойства. Смешанное произведение векторов, его свойства.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №1. Определители II и III порядков. Свойства, вычисление. Определители высших порядков. Системы линейных алгебраических уравнений. Правило Крамера. Матрицы. Линейные операции над матрицами. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Матричный способ решения.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 2. Векторы, линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведения векторов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю.	48	
Введение в математический анализ	18	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция №2. Множество вещественных чисел. Функция одной переменной. Способы задания. Элементарные функции. Определение предела функции. Теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Бесконечно большие и бесконечно малые функции и их свойства. Сравнение бесконечно малых функций. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Точки разрыва и их классификация.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 3. Функция действительного переменного. Предел функции. Замечательные пределы. Точки разрыва функции и их классификация.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю.	14	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	36	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция №3. Производной функции. Геометрический и механический смысл производной. Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции. Производная логарифмической и тригонометрической функций. Производная обратной функции. Дифференцирование неявных функций и функций, заданных параметрически. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала Приближенные вычисления с помощью дифференциала. Теоремы Ролля, Лагранжа. Коши. Правило Лопиталя. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа. Приложение формулы Тейлора. Признаки монотонности функции. Точки экстремума функции. Необходимое и достаточное условия экстремума. Отыскание наименьшего и наибольшего значений непрерывной функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика: точки перегиба, выпуклости функции. Асимптоты плоских	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 4. Техника дифференцирования. Логарифмическое дифференцирование. Дифференцирование сложных функций. Дифференцирование неявных функций и функций, заданных параметрически. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Применение его к приближенным вычислениям	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю.	32	
Неопределенный и определенный интеграл	72	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция №4. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Определенный интеграл, его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Замена переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование простейших дробей.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной. Интегрирование по частям.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю.	66	
Иная контактная работа:	0	

Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Функции нескольких переменных	36	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция №5. Функции нескольких переменных. Область определения. Линии и поверхности уровня. Частные производные. Производная сложной функции. Полная производная. Производные высших порядков. Градиент функции.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 7. Функции нескольких переменных. Область определения, частные производные. Производная неявной и сложной функции. Градиент функции. Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю.	32	
Числовые и функциональные ряды	36	ОПК-1, УК-1
Практическое занятие. Практическое занятие № 8. Числовые ряды. Признаки сравнения. Признаки Даламбера и Коши. Интегральный признак Коши. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 9. Функциональные ряды. Область сходимости степенного ряда. Ряд Тейлора. Ряды Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных периодических функций.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю.	32	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Обыкновенные дифференциальные уравнения	108	ОПК-1, УК-1
Лекция. Лекция №6. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Типы дифференциальных уравнений первого порядка, интегрируемых в квадратурах. Дифференциальные уравнения второго порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами, однородные и неоднородные. Структура общего решения неоднородного уравнения. Метод вариации произвольных постоянных.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 10. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли.	2	

Практическое занятие. Практическое занятие № 11. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.	2
Практическое занятие. Практическое занятие № 11. Системы дифференциальных уравнений. Метод исключения.	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю.	100
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Математика** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине **Математика**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Математика**.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Математика**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Математика**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины **Математика** включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине **Математика** является зачёт, экзамен;

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Бугров, Я.С. Дифференциальное и интегральное	38

	исчисление [Текст] : Учебник для студ.инж.-техн.спец.вузов / Бугров Я.С., Никольский С.М. 3-е изд.,испр. М.: Наука, 1988. - 431 с. ISBN 5-02-013737-5. Экземпляры: всего 38.	
2.	Бугров, Я.С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии [Текст] : Учебник для студ.инж.-техн.спец.вузов / Бугров Я.С., Никольский С.М. 3-е изд.,испр.и доп. М.: Наука, 1988. - 222 с. ISBN 5-02-013738-3. Экземпляры: всего 21.	21
3.	Сборник задач по высшей математике [Текст] : с контрольными работами : Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Основы математического анализа. Комплексные числа. 1 курс / К. Н. Лунгу [и др.]. 8-е изд. Москва: Айрис-Пресс, 2010. - 574, [1] с. ISBN 978-5-8112-4046-3. Экземпляры: всего 74.	71
4.	Сборник задач по высшей математике [Текст] : с контрольными работами : ряды и интегралы, векторный и комплексный анализ, дифференциальные уравнения, теория вероятностей, операционное исчисление. 2 курс / К. Н. Лунгу [и др.] ; под ред. С. Н. Федина. 7-е изд. Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2011. - 589, [1] с. ISBN 978-5-8112-4074-6. Экземпляры: всего 147.	146
5.	Данко, Павел Ефимович. Высшая математика в упражнениях и задачах [Текст] : в 2 ч. Ч. 1, 2003. - 303 с. ISBN 5-329-00326-1. Экземпляры: всего 48.	48
6.	Данко, Павел Ефимович. Высшая математика в упражнениях и задачах [Текст] : в 2 ч. Ч. 2, 2003. - 415 с. ISBN 5-329-00327-X. Экземпляры: всего 56.	56
7.	Алгебра и геометрия [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: И. И. Бакланова, Е. В. Матвеева, Л. А. Медведков]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 139 с. ISBN 978-5-8158-1173-7. Экземпляры: всего 28.	28 / https://portal.volgatech.net/books/baklanova-algebra-geometria.pdf
8.	Бакланова, Ирина Ивановна. Интегральное исчисление функции одной переменной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Бакланова, Е. В. Матвеева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013 ISBN 978-5-8158-1231-4.	https://portal.volgatech.net/books/baklanova-matveeva-integralis.pdf
9.	Дифференциальные уравнения [Текст] : метод. указания к выполнению расчетно-граф. работы для студентов гуманитар. специальностей / М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост.: И. И. Бакланова, Е. В. Матвеева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 59 с. Экземпляры: всего 83.	83 / https://portal.volgatech.net/books/ric_diferenc.pdf
10.	Ряды [Текст] : метод. указания к выполнению расчетно-граф. работы для студентов гуманитар. специальностей / М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост.: И. И. Бакланова, Е. В. Матвеев]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 60 с. Экземпляры: всего 82.	82 / https://portal.volgatech.net/books/rjady_ric.pdf
11.	Математика [Текст] : итоговый контроль знаний студентов технических специальностей : учебное пособие · Глп	102 / https://portal.volgatech.net/b

студентов направлений подготовки бакалавров] / [В. Г. Наводнов и др.]. Ч. 2, 2014. - 239 с. ISBN 978-5-8158-1152-2. Экземпляры: всего 102.		ooks/Navodnov_matematika_2_2014.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		http://
2.		http://
3.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	323 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может	удовлетворительно

	допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине «Математика»

1. Линейные операции над матрицами.
2. Первый замечательный предел.
3. Найдите $\lim(\sin(x)/x)$, при $x \rightarrow 0$.
4. Найдите производную y'_x : $y = \sqrt[3]{x}$.

Заведующий кафедрой _____ (В.Г.Наводнов) «__» _____ 20__ Критерии оценивания

Пороговый уровень – решено 40-60 % заданий

Продвинутый уровень – решено 60-80 % заданий

Высокий уровень – решено 80-100 % заданий

Нулевые варианты контрольных работ по дисциплине математика, 1 семестр

Линейная алгебра

1. Вычислить определитель

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 5 & 1 \\ 3 & 0 & -2 & 1 \\ -7 & 1 & 5 & 6 \\ 0 & 1 & -9 & 7 \end{vmatrix}$$

Пороговый уровень – зачтено (10-11 баллов).

Продвинутый уровень - зачтено (12-13 баллов).

Высокий уровень - зачтено (14-16 баллов)

Векторная алгебра. Аналитическая геометрия

5. Найти: 1) уравнение прямой $A_1 A_2$; 2) уравнение плоскости $A_1 A_2 A_3$, 3) уравнение прямой $A_3 N$, параллельной прямой $A_1 A_2$, 4) косинус угла между координатной плоскостью Oxy и плоскостью $A_1 A_2 A_3$.

Пороговый уровень – зачтено (16-17 баллов).

Продвинутый уровень - зачтено (18-23 баллов).

Высокий уровень - зачтено (24-26 баллов)

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

4. Провести полное исследование функции $y=1-4/(x+2)$

5. Разложить по формуле Тейлора функцию $y=1/(x+2)$ в точке x_0 .

Пороговый уровень – зачтено (14 баллов).

Продвинутый уровень - зачтено (15-16 баллов).

Высокий уровень - зачтено (17-18 баллов)

Нулевые варианты контрольных работ по дисциплине математика, 2 семестр

Неопределенный интеграл

2. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями

$$y=3x, y=5x, x=1, x=3.$$

Пороговый уровень – зачтено (14 баллов).

Продвинутый уровень - зачтено (15-17 баллов).

Высокий уровень - зачтено (18-21 баллов)

Дифференциальные уравнения и системы

1. $xydy + (x^2 + 5y^2)dx = 0$

Пороговый уровень – зачтено (14 баллов).

Продвинутый уровень - зачтено (15-17 баллов).

Высокий уровень - зачтено (18-21 баллов)

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

1. Найти производные.

$(z^2 + y^2) - 4(x^2 - z^2) = z$, $dz/dx=?$, $dz/dy=?$

3. Найти экстремум функции.

$z = x^2 - 2xy + 2y^2 + 2x$

Пороговый уровень – зачтено (10 - 11 баллов).

Продвинутый уровень - зачтено (12-14 баллов).

Высокий уровень - зачтено (15-16 баллов)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена 2 семестра:

Определители и их свойства. Разложение определителя по элементам столбца (строки).

Матрицы. Операции над матрицами. Обратная матрица.

Матрицы. Ранг матрицы.

Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения СЛАУ. Метод Крамера.

Системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения СЛАУ. Метод Гаусса.

Векторы. Арифметические операции над векторами. Проекция вектора на ось.

Проекция вектора на ось. Декартовы координаты вектора в пространстве. Операции над векторами, заданными в координатной форме.

Скалярное произведение векторов. Свойства скалярного произведения. Скалярное произведение векторов, заданных в координатной форме.

Тройки векторов. Векторное произведение векторов. Свойства векторного произведения. Векторное произведение векторов, заданных в координатной форме (вывод).

Смешанное произведение трех векторов. Геометрический смысл. Смешанное произведение векторов, заданных в координатной форме (вывод).

Поверхность и линии в пространстве. Плоскость в пространстве. Взаимное расположение двух плоскостей.

Прямая в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.

Задачи на плоскость и прямую в пространстве.

Уравнение прямой на плоскости.

Кривые второго порядка. Эллипс.

Кривые второго порядка. Гипербола.

Кривые второго порядка. Парабола.

Кривые 2-го порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Цилиндрические поверхности. Частный случай: круговой цилиндр.

Поверхности 2-го порядка. Метод сечений для исследования поверхности 2-го порядка.

Эллипсоид.

Эллиптический параболоид. Параболоид вращения.

Однополостный и двуполостные гиперболоиды.

Конус.

Параболический гиперболоид.

Числовые функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции.

Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства.

Теоремы о пределах. Теорема о промежуточной функции.

Первый замечательный предел.

Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Второй замечательный предел.

Непрерывность функции. Точки разрыва. Свойства функции, непрерывной в точке (на промежутке).

Задачи, приводящие к понятию производной. Понятие производной.

Понятие производной. Схема вычисления производной. Ее геометрический и механический смысл. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью.

Основные правила дифференцирования.

Дифференциал функции. Свойства. Геометрический и физический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.

Производные и дифференциалы высших порядков.

Теорема Лагранжа о конечных приращениях функции. Следствия.

Теоремы дифференциального исчисления (Ролля, Коши). Правило Лопиталя.

Возрастание и убывание функции. Необходимое и достаточное условия.

Экстремумы функции. Необходимое и достаточное условия.

Выпуклость и вогнутость графиков функции. Необходимое и достаточное условия.

Асимптоты графика функции.

Первообразная функции и неопределенный интеграл. Свойства неопределенных интегралов

Основные методы интегрирования.

Интегрирование рациональных дробей. Рациональная дробь с квадратичным знаменателем.

Метод неопределенных коэффициентов интегрирования рациональных дробей.

Метод Остроградского.

Интегрирование тригонометрических выражений.

Интегрирование некоторых видов иррациональностей (иррациональность в числителе).

Интегрирование некоторых видов иррациональностей (иррациональность в знаменателе).

Интегрирование некоторых видов иррациональностей. Интегрирование дифференциального бинома.
Линейная иррациональная подстановка.

Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла.

Площадь криволинейной трапеции в декартовых и полярных координатах.

Вычисление длины дуги в декартовых и полярных координатах.

Вычисление объема тела по известным поперечным сечениям. Объем тела вращения.

Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла.

Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница.

Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям.

Несобственные интегралы I и II рода.

Площадь криволинейной трапеции в декартовых и полярных координатах.

Вычисление длины дуги в декартовых и полярных координатах.

Вычисление объема тела по известным поперечным сечениям. Объем тела вращения.

Вопросы для зачета 3 семестра:

Понятие функции нескольких переменных. Способы их задания.

Областью определения функции двух переменных и ее геометрическое изображение?

Понятие предела функции двух переменных в точке. Свойства пределов функции двух переменных.

Дайте определение дифференциала функции двух переменных. Геометрический смысл дифференциала?

Экстремум функции двух переменных. Необходимое условие существования экстремума.

Достаточное условие существования экстремума функции двух переменных. Абсолютный экстремум, его нахождение.

Сформулируйте правило отыскания экстремума функции двух переменных.

Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных в замкнутой области.

Скалярное поле. Производная по направлению.

Градиент. Связь между производной по направлению и градиентом.

Понятие числового ряда. Сходимость ряда. Сумма ряда. Ряд геометрической прогрессии. Свойства сходящихся рядов.

Необходимый признак сходимости ряда.

Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Свойства абсолютно сходящихся рядов.

Знакопеременяющиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка знакопеременяющегося ряда.

Функциональные ряды. Основные понятия. Степенные ряды.

Конструкция области сходимости степенного ряда. Радиус сходимости.

Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Ряды Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных периодических функций.

Вопросы для экзамена 4 семестра:

Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Общее и частное решения.

Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.

Типы дифференциальных уравнений первого порядка, интегрируемых в квадратурах.

Дифференциальные уравнения второго порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.

Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами, однородные и неоднородные.

Структура общего решения неоднородного уравнения. Метод вариации произвольных постоянных.

Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися (с разделенными) переменными.

Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.

Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Метод Бернулли.

Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Метод вариации произвольной постоянной.

Уравнения Бернулли.

Решение уравнений вида $y'' = f(x)$.

Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.

Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.

Системы дифференциальных уравнений. Решение системы дифференциальных уравнений методом исключения.

